

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Направление подготовки: **01.06.01 Математика и механика**

Направленность (профиль) подготовки: **Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление**

Цель изучения дисциплины	<p align="center"><i>Иностранный язык</i></p> <p>Целью изучения дисциплины является: Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для достижения цели ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию; – Развитие когнитивных и исследовательских умений; – Развитие информационной культуры; – Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; – Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. –
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	5/180
Семестр	1-2 курсы (1,2,3 семестры)
Формируемые компетенции	<p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4</p> <p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим</p>

	<p>его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p> <p>УК-1 Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> <p>ОПК-2 Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи</p> <p>ОПК-1 Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</p>	
<p style="text-align: center;"><i>а) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Деловой английский. Ростов н/Д: «Феникс», 2002г. - URL: https://e.lanbook.com/ 2. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010 – 128с. - URL: https://e.lanbook.com/ 3. Данчевская О.Е., Малёв А.В. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. М.: «ФЛИНТА», 2015г. - URL: https://e.lanbook.com/ 4. Шахова Н.И. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: учеб. Пособие. – 13-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2014. - URL: https://e.lanbook.com/ 5. 	

б) дополнительная учебная литература

1. Кувшинова Г.П. Английский язык для аспирантов и соискателей естественнонаучных специальностей: учебное пособие. – Карачаевск: КЧГУ, 2015 – 124с. - URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Качалова К.Н., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка М.:Лист, 2000. - URL: <https://e.lanbook.com/>

Форма промежуточной аттестации	Зачет (13)
Разработчик	доц. Кувшинова Г.П.